

**РЕЖИМ ДНЯ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ДЕТЕЙ (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ)**

холодный период

Прием, общение с родителями, индивидуальное общение с ребенком, осмотр, игровая деятельность, общение со сверстниками, сенсорные, зрительно-моторные игры-занятия, рассматривание книг, картинок, ориентировка в развивающей предметно-пространственной среде, действия по самообслуживанию, трудовые поручения.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30
Подготовка к НОД, коррекционная деятельность педагога по развитию зрительного восприятия, выполнение лечебных назначений)	8.30-9.00
НОД. Игры, самостоятельная деятельность.	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения и труд в природе, двигательная деятельность, познавательная деятельность, ориентировка в пространстве.	10.00 -11.45
Возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, взаимопомощи, сенсорные дидактические игры, свободные игры, спонтанная продуктивная деятельность, чтение художественной литературы)	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, (закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа). Полдник	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе: игры детей; индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного восприятия, развитию речи, общей и зрительно-двигательной координации; коррекционная деятельность специалиста (психокоррекция по востребованности). Взаимодействие с родителями: консультации специалистов, вовлечение в досуговые мероприятия	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулке. Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	16.00– 18.10
Ужин	18.20 – 18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ)

холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная деятельность детей (общение с родителями, индивидуальное общение с ребенком; самостоятельная деятельность детей: игровая деятельность, общение со сверстниками, сенсорные, зрительно-моторные игры-занятия, рассматривание книг, картинок, ориентировка в предметно-пространственной групповой среде, действия по самообслуживанию, трудовые поручения) Утренняя гимнастика (двигательная деятельность: ритмичная ходьба, упражнения в равновесии, упражнения с предметами, имеющими яркий ориентир, для организации зрительной фиксации и зрительного прослеживания, упражнения на моторику рук, упражнения (комплексы) для глаз (по назначению врача-офтальмолога))	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения) Свободная деятельность детей в группе, коррекционная деятельность специалиста (действия по самообслуживанию, общение со сверстниками, развитие зрительного восприятия, выполнение лечебных назначений)	8.00-8.30 8.30-8.50
НОД, коррекционная деятельность специалиста, лечебно-восстановительная работа (курс лечения) с перерывами по 10 минут (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия, труд, игры; формирование навыков ориентировки в пространстве детского сада; коррекция и развитие зрительного восприятия; выполнение лечебных плеопто-ортоптических назначений (индивидуальная форма))	9.00 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, сенсорные дидактические игры; наблюдения и труд в природе, двигательная деятельность, познавательная деятельность, ориентировка в пространстве; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, спонтанная продуктивная деятельность, чтение художественной литературы)	10.00-11.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения; формирование навыков пространственной ориентировки в помещениях детского сада, развитие моторики рук, зрительно-моторной координации, сенсорные игры-занятия),	12.20- 13.00
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон	13.00-15.10
Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.10 – 15.30

Подготовка к полднику (игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа), полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность в группе: игры детей; индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного восприятия, развитию речи, общей и зрительно-двигательной координации; коррекционная деятельность специалиста (психокоррекция по востребованности). Взаимодействие с родителями: консультации специалистов, вовлечение в досуговые мероприятия	15.50 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка (познавательная деятельность, ориентировка в пространстве, общение с взрослым и сверстниками, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	16.05– 17.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.50 – 18.10
Ужин	18.20 – 18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ОТ 4 - 5 ЛЕТ)
холодный период**

Режимные моменты	Время
Прием детей, свободная деятельность детей (общение с родителями, индивидуальное общение с ребенком; самостоятельная деятельность детей: игровая деятельность, общение со сверстниками, сенсорные, зрительно-моторные игры-занятия, рассматривание книг, картинок, ориентировка в предметно-пространственной групповой среде, действия по самообслуживанию, трудовые поручения) Утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения)	8.25-8.50
Подготовка к занятиям. НОД, коррекционная деятельность, специалиста, лечебно-восстановительная работа (курс лечения) с перерывами по 10 минут (познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи, навыков общения и взаимодействия, труд, игры; формирование навыков ориентировки в пространстве детского сада; коррекция и развитие зрительного восприятия; выполнение лечебных плеопто-ортоптических назначений (индивидуальная форма))	8.50-10.30
Свободная деятельность детей в группе, коррекционная деятельность специалиста (действия по самообслуживанию, общение со сверстниками, развитие зрительного восприятия, выполнение лечебных назначений)	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, сенсорные дидактические игры; наблюдения и труд в природе, двигательная деятельность, познавательная деятельность, ориентировка в пространстве; воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, спонтанная продуктивная деятельность, чтение художественной литературы)	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед (организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения; формирование навыков пространственной ориентировки в помещениях детского сада, развитие моторики рук, зрительно-моторной координации, сенсорные игры-занятия),	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну (воспитание навыков самостоятельности), дневной сон	12.50-15.00
Подъем детей, закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.00 – 15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Подготовка к НОД, игры, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00– 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, (познавательная деятельность, ориентировка в пространстве, общение с взрослым и сверстниками, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями)	17.50 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10 – 18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ОТ 5 – 6 ЛЕТ)

холодный период

Прием, общение с родителями, индивидуальное общение с ребенком, осмотр, игровая деятельность, общение со сверстниками, сенсорные, зрительно-моторные игры-занятия, рассматривание книг, картинок, ориентировка в развивающей предметно-пространственной среде, действия по самообслуживанию, трудовые поручения. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку; завтрак	8.00 – 8.25
Подготовка к НОД, коррекционная деятельность педагога по развитию зрительного восприятия, выполнение лечебных назначений)	8.25 – 11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения и труд в природе, двигательная деятельность, познавательная деятельность, ориентировка в пространстве	11.00– 12.25
Возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, взаимопомощи, сенсорные дидактические игры, свободные игры, спонтанная продуктивная деятельность, чтение художественной литературы)	12.25 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00– 15.00
Постепенный подъем, (закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность в группе: игры детей; индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного восприятия, развитию речи, общей и зрительно-двигательной координации; коррекционная деятельность специалиста (психокоррекция по востребованности). Взаимодействие с родителями: консультации специалистов, вовлечение в досуговые мероприятия	15.30 – 15.55

Подготовка к прогулке, прогулка	15.55– 17.55
Возвращение с прогулки	17.55 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.45
Уход домой	18.45 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(ОТ 6 – 7 ЛЕТ)**

холодный период

Прием, общение с родителями, индивидуальное общение с ребенком, осмотр, игровая деятельность, общение со сверстниками, сенсорные, зрительно-моторные игры-занятия, рассматривание книг, картинок, ориентировка в развивающей предметно-пространственной среде, действия по самообслуживанию, трудовые поручения. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку; завтрак	8.00 – 8.30
Подготовка к НОД, коррекционная деятельность педагога по развитию зрительного восприятия, выполнение лечебных назначений)	9.00- 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения и труд в природе, двигательная деятельность, познавательная деятельность, ориентировка в пространстве.	11.00 – 12.25
Возвращение с прогулки (воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, взаимопомощи, сенсорные дидактические игры, свободные игры, спонтанная продуктивная деятельность, чтение художественной литературы)	12.25 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00– 15.00
Постепенный подъем, (закаливающие процедуры, (воздушные, профилактическая гимнастика, гимнастика для глаз, воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность в группе: игры детей; индивидуальная работа с детьми по развитию зрительного восприятия, развитию речи, общей и зрительно-двигательной координации; коррекционная деятельность специалиста (психокоррекция по востребованности). Взаимодействие с родителями: консультации специалистов, вовлечение в досуговые мероприятия	15.40 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15– 18.15

Возвращение с прогулки	18.15 – 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.45
Уход домой	18.45 – 19.00