

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 3 от «28» августа 2019



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 30» г. Барнаул
на 2019-2020 учебный год**

Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 30» компенсирующего вида г.Барнаул (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30» компенсирующего вида г.Барнаул (далее МБДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ.

1.1. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ОВЗ, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивают первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ - 4 года.

1.1. Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.2. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.3. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.4. Учебный план 2019-2020 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.5. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- физическое развитие: занятие физической культурой.
- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.6. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.7. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ является Тематический план (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу

предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.8. Ежедневный объём непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.9. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.10. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.11. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.12. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование	3	2	1	1

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» речевое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой	3	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
Всего	14	12	10	10

Примечание:

*Одно физкультурное занятие с детьми 5-7 лет проводится на воздухе.

Тематический план на 2019-2020 учебный год

2-я группа раннего возраста

месяц	неделя	тема недели
Сентябрь	1-2 (2-13.09)	«Я - мой детский сад». (Адаптационные игры, знакомство с новой группой, сотрудниками; ориентировка в пространстве детского сада и прогулочного участка)
	3. (16-20.09)	«Я – моё тело» (части тела)
	4 (23-27.09)	«Урожай» (овощи: морковь, огурец, помидор)
Октябрь	5 (30.09-4.10)	«Урожай» (фрукты: яблоко, груша)
	6 (7-11.10)	«Краски осени» (деревья)
	7 (14-18.10)	«Быть здоровыми хотим!» (культурно-гигиенические навыки)
	8 (21-25.10)	«Одежда».
	9 (28.10-1.11)	«Обувь»
Ноябрь	10 (4-8.11)	«Город мастеров» (знакомство с трудом взрослых: няня, прачка, повар)
	11 (11-15.11)	«Дом»
	12 (18-22.11)	«Домашние птицы» (курица, петух, цыпленок)
	13 (25-29.11)	«Домашние животные: кошка с котятами»

Декабрь	14 (2-6.12)	«Здравствуй, зимушка, зима! Зимние забавы»
	15 (9-13.12)	«Птички»
	16 (16-20.12)	«Игрушки»
	17 (23.12-10.01)	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	18 (13-17.01)	«Мебель»
	19 (20-24.01)	«Посуда столовая»
	20 (27-31.01)	«Посуда чайная»
Февраль	21 (3-7.02)	«Дикое животное заяц»
	22 (10-14.02)	«Дикое животное лиса»
	23 (17-21.02)	«Дикое животное медведь»
	24 (24-28.02)	«Домашние животные: собака со щенятами»
Март	25 (2-6.03)	«Женский день»
	26 (9-13.03)	«Моя семья»
	27 (16-20.03)	«Сказки, эмоции»
	28 (23-27.03)	«Транспорт»
Апрель	29 (30.03-3.04)	«Весна шагает по планете»
	30 (6-10.04)	«Домашнее животное корова».
	31 (13-17.04)	«Домашнее животное лошадь»
	32 (20-24.04)	«Волшебница вода» (свойства, игры с водой)
	33 (27-30.04)	«Рыбы» (аквариумные)
Май	34 (6-8.05)	«Зоопарк»
	35 (12-15.05)	«Цветы»
	36 (18-22.05)	«Насекомые»
	37 (25-29.05)	«Мир природы. Маленькие исследователи»

Младшая группа

месяц	неделя	тема недели
Сентябрь	1 (2-6.09)	«Я - мой детский сад». (Знакомство с новой группой, помещениями детского сада; ориентировка в пространстве детского сада и прогулочного участка)
	2 (9-13.09)	«Я – моё тело» (части тела)
	3. (16-20.09)	«Урожай» (овощи: морковь, огурец, помидор, репа)
	4 (23-27.09)	«Урожай» (фрукты: яблоко, груша, персик)
Октябрь	5 (30.09-4.10)	«Краски осени» (деревья)
	6 (7-11.10)	«Быть здоровыми хотим!» (культурно-гигиенические навыки)
	7 (14-18.10)	«Одежда».
	8 (21-25.10)	«Обувь»
	9 (28.10-1.11)	«Город мастеров» (профессии, инструменты)
Ноябрь	10 (4-8.11)	«Мой город: какие дома бывают»
	11 (11-15.11)	«Домашние птицы» (курица, петух, цыпленок, утка, гусь)
	12 (18-22.11)	«Домашние животные: кошка с котятами, собака со щенятами»
	13 (25-29.11)	««Домашние животные: корова с теленком, коза с козленком»
Декабрь	14 (2-6.12)	«Здравствуй, зимушка, зима! Зимние забавы»
	15 (9-13.12)	«Зимующие птицы» (воробей, ворона, голубь, синица)
	16 (16-20.12)	«Игрушки»
	17 (23.12-10.01)	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	18 (13-17.01)	«Мебель»
	19 (20-24.01)	«Посуда столовая»
	20 (27-31.01)	«Посуда чайная»
Февраль	21 (3-7.02)	«Дикие животные: заячья семья»
	22 (10-14.02)	«Дикие животные: лисья семья»
	23 (17-21.02)	«Дикие животные: медвежья семья»
	24 (24-28.02)	«Я – человек!» (эмоции)
М ар т	25 (2-6.03)	«Женский день»

	26 (9-13.03)	«Моя семья»
	27 (16-20.03)	«Сказки, театр»
	28 (23-27.03)	«Транспорт»
Апрель	29 (30.03-3.04)	«Весна шагает по планете»
	30 (6-10.04)	«Домашние животные: лошадь с жеребенком, свинья с поросенком».
	31 (13-17.04)	«Встречаем птиц!» (грач, скворец)
	32 (20-24.04)	«Волшебница вода» (свойства, игры с водой, элементарные опыты)
	33 (27-30.04)	«Рыбы» (аквариумные)
Май	34 (6-8.05)	«Зоопарк»
	35 (12-15.05)	«Цветы» (первоцветы)
	36 (18-22.05)	«Насекомые»
	37 (25-29.05)	«Мир природы. Маленькие исследователи»

Средняя группа

месяц	неделя	тема недели
Сентябрь	1 (2-6.09)	«Здравствуй, детский сад!»
	2 (9-13.09)	«Я – моё тело» (части тела и лица).
	3. (16-20.09)	«Урожай» (овощи: морковь, огурец, репа, помидор, лук, капуста)
	4 (23-27.09)	«Урожай» (фрукты: яблоко, груша, апельсин, лимон)
Октябрь	5 (30.09-4.10)	«Краски осени» (осенние цветы, деревья, кустарники)
	6 (7-11.10)	«Быть здоровыми хотим!» (культурно-гигиенические навыки)
	7 (14-18.10)	«Одежда, обувь».
	8 (21-25.10)	«Город мастеров» (профессии, инструменты)
	9 (28.10-1.11)	«Транспорт»
Ноябрь	10 (4-8.11)	«Мой город»
	11 (11-15.11)	«Домашние птицы»
	12 (18-22.11)	«Домашние животные»

	13 (25-29.11)	«Кто как к зиме готовится» (дикие животные наших лесов)
Декабрь	14 (2-6.12)	«Здравствуй, зимушка, зима! Зимние забавы»
	15 (9-13.12)	«Зимующие птицы»
	16 (16-20.12)	«Игрушки»
	17 (23.12-10.01)	«Новогодний калейдоскоп»
	18 (13-17.01)	«Мебель»
Январь	19 (20-24.01)	«Посуда»
	20 (27-31.01)	«Наш быт» (бытовые приборы)
	21 (3-7.02)	«Времена года. Временные понятия: раньше, позже, вчера, сегодня, завтра»
Февраль	22 (10-14.02)	«Зоопарк»
	23 (17-21.02)	«Наши защитники»
	24 (24-28.02)	«Я – человек!» (эмоции)
	25 (2-6.03)	«Женский день»
Март	26 (9-13.03)	«Моя семья»
	27 (16-20.03)	«Сказки, театр»
	28 (23-27.03)	«Неделя детской книги»
	29 (30.03-3.04)	«Весна шагает по планете»
Апрель	30 (6-10.04)	«Космос»
	31 (13-17.04)	«Встречаем птиц!» (грач, скворец)
	32 (20-24.04)	«Волшебница вода» (свойства, опыты с водой)
	33 (27-30.04)	«Кто живёт в воде» (рыбы)
	34 (6-8.05)	«День Победы»
Май	35 (12-15.05)	«Цветы» (первоцветы)
	36 (18-22.05)	«Насекомые»
	37 (25-29.05)	«Мир природы. Маленькие исследователи»

Старшая группа

месяц	неделя	тема недели
Сентябрь	1 (2-6.09)	«Здравствуй, детский сад! День знаний»
	2 (9-13.09)	«Я – моё тело» (части тела, «умные помощники»).
	3. (16-20.09)	«Урожай» (овощи: морковь, огурец, репа, помидор, лук, капуста, свёкла, картофель)
	4 (23-27.09)	«Урожай» (фрукты: яблоко, груша, апельсин, лимон, персик; ягоды)
Октябрь	5 (30.09-4.10)	«Краски осени» (осенние цветы, деревья, кустарники, грибы)
	6 (7-11.10)	«Быть здоровыми хотим!» (культурно-гигиенические навыки, физкультура и спорт)
	7 (14-18.10)	«Одежда, обувь».
	8 (21-25.10)	«Город мастеров» (профессии, инструменты)
	9 (28.10-1.11)	«Транспорт. Азбука безопасности»
Ноябрь	10 (4-8.11)	«Моя страна»
	11 (11-15.11)	«Домашние птицы»
	12 (18-22.11)	«Домашние животные»
	13 (25-29.11)	«Кто как к зиме готовится» (дикие животные наших лесов)
Декабрь	14 (2-6.12)	«Здравствуй, зимушка, зима! Зимние забавы»
	15 (9-13.12)	«Зимующие птицы»
	16 (16-20.12)	«Игрушки»
	17 (23.12-10.01)	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	18 (13-17.01)	«Мебель»
	19 (20-24.01)	«Посуда»
	20 (27-31.01)	«Наш быт» (бытовые приборы)
Февраль	21 (3-7.02)	«Животные Севера»
	22 (10-14.02)	«Животные жарких стран»
	23 (17-21.02)	«Наши защитники»
	24 (24-28.02)	«Я – человек!» (эмоции)
М ар т	25 (2-6.03)	«Женский день»

	26 (9-13.03)	«Моя семья»
	27 (16-20.03)	«Сказки, театр»
	28 (23-27.03)	«Неделя детской книги»
Апрель	29 (30.03-3.04)	«Весна шагает по планете»
	30 (6-10.04)	«Космос. Приведем планету в порядок»
	31 (13-17.04)	«Встречаем птиц!» (грач, скворец, ласточка)
	32 (20-24.04)	«Волшебница вода» (свойства, опыты с водой)
	33 (27-30.04)	«Кто живёт в воде» (обитатели рек и водоемов)
Май	34 (6-8.05)	«День Победы»
	35 (12-15.05)	«Цветы» (садовые)
	36 (18-22.05)	«Насекомые»
	37 (25-29.05)	«Школа. Школьные принадлежности»

Подготовительная к школе группа

месяц	неделя	тема недели
Сентябрь	1 (2-6.09)	«Здравствуй, детский сад! День знаний»
	2 (9-13.09)	«Я – моё тело» (части тела, «умные помощники»).
	3. (16-20.09)	«Урожай» (овощи, фрукты)
	4 (23-27.09)	«Урожай» (ягоды, злаки)
Октябрь	5 (30.09-4.10)	«Краски осени» (осенние цветы, деревья, кустарники, грибы)
	6 (7-11.10)	«Быть здоровыми хотим!» (культурно-гигиенические навыки, физкультура и спорт)
	7 (14-18.10)	«Одежда, обувь».
	8 (21-25.10)	«Город мастеров» (профессии, инструменты)
	9 (28.10-1.11)	«Транспорт. Азбука безопасности»
Ноябрь	10 (4-8.11)	«Моя страна»
	11 (11-15.11)	«Домашние птицы»
	12 (18-22.11)	«Домашние животные»

	13 (25-29.11)	«Кто как к зиме готовится» (дикие животные наших лесов)
Декабрь	14 (2-6.12)	«Здравствуй, зимушка, зима! Зимние забавы»
	15 (9-13.12)	«Зимующие птицы»
	16 (16-20.12)	«Игрушки»
	17 (23.12-10.01)	«Новогодний калейдоскоп»
	18 (13-17.01)	«Мебель»
Январь	19 (20-24.01)	«Посуда»
	20 (27-31.01)	«Наш быт» (бытовые приборы)
	21 (3-7.02)	«Животные Севера»
Февраль	22 (10-14.02)	«Животные жарких стран»
	23 (17-21.02)	«Наши защитники»
	24 (24-28.02)	«Я – человек!» (эмоции)
	25 (2-6.03)	«Женский день»
Март	26 (9-13.03)	«Моя семья»
	27 (16-20.03)	«Сказки, театр»
	28 (23-27.03)	«Неделя детской книги»
	29 (30.03-3.04)	«Весна шагает по планете»
Апрель	30 (6-10.04)	«Космос. Приведем планету в порядок»
	31 (13-17.04)	«Встречаем птиц!» (грач, скворец, ласточка, соловей, кукушка)
	32 (20-24.04)	«Волшебница вода» (круговорот воды в природе)
	33 (27-30.04)	«Кто живёт в воде» (обитатели морей и океанов)
	34 (6-8.05)	«День Победы»
Май	35 (12-15.05)	«Цветы» (комнатные)
	36 (18-22.05)	«Насекомые»
	37 (25-29.05)	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 20-25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом

воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок и сна.