

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей группы раннего возраста с 2-3 лет**

Рабочая программа воспитателя для детей 2-3 лет с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30» компенсирующего вида, на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Вераксы Н.Е. и - «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Срок реализации 1 год.

Рабочая программа воспитателя дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30» компенсирующего вида разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

### **Цель рабочей программы**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка с нарушениями зрения (слабовидящие дети, дети с амблиопией, с косоглазием) дошкольного детства, позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Возрастная категория воспитанников, на которых ориентирована Программа - дети 2-3 лет (вторая группа раннего развития) с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения).

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

МБДОУ посещают дети в режиме полного пребывания с 7.00 до 19.00 (12 часов), в режиме кратковременного пребывания с 08.30 до 12.30 (4 часа).

Рабочая программа воспитателя структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений и приложения.

#### **Целевой раздел**

Программы включает: пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

#### **Содержательный раздел**

Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно - пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

В **Организационном разделе** программы представлено, в каких условиях реализуется программа, содержится описание материально-технического обеспечения реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ с 7.00 – 19.00 часов.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- ответственность родителей и педагогов.

**Цель** взаимодействия с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

1. Формирование психолого-педагогических знаний родителей;
2. Приобщение родителей к участию жизни МБДОУ;
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта

**Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Реальное участие родителей в жизни МБДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование	3 раза в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год  Постоянно  ежегодно
В управлении МБДОУ	- участие в работе попечительского совета, родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); -памятки; -создание странички на сайте МБДОУ; -консультации; -родительские собрания;	1 раз в квартал  Обновление постоянно  По годовому плану по мере необходимости 1 раз в квартал
В коррекционно-образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах ДОУ, конкурсах различного уровня. - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год По плану  Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год