

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Пересказ для ребёнка – это один из несложных видов речи, так как ребёнок воспроизводит уже готовый текст и использует готовые формы речи. Следует отметить, что для того, чтобы пересказать текст, не нужно заучивать его **наизусть**.

При пересказе нужно добавить немного творчества.

Для чего нужно обучать пересказу?

При обучении пересказу расширяется лексический запас, совершенствуются такие процессы, как восприятие, память и внимание. Также при пересказе отрабатывается произношение, формируется навык составления предложений и текста.

Детям дошкольного возраста бывает сложно пересказать прослушанный текст. Иногда они путают события, нарушают их последовательность, могут утратить смысловое звено.

Поэтому нужно **учить** ребёнка пересказывать.

Какой текст лучше взять для обучения?

В первую очередь, текст должен быть интересным и лёгким для восприятия. Обязательно нужно учитывать объём текста, для начала нужно брать текст, состоящий из 5-7 предложений (постепенно можно будет увеличивать). Выбранное произведение должно включать знакомые слова и недлинные фразы.

Как готовиться к пересказу?

- Выразительно прочитать текст.
- Выяснить у ребёнка, всё ли он понял в тексте.
- Если есть непонятные слова, то объяснить их значение.
- Спросить, разобрался ли ребёнок, кто является главным персонажем и почему это произведение так названо.
- Попросить, чтобы ребёнок рассказал, что его больше всего заинтересовало в рассказе.
- Задать вопросы по содержанию, попросить, чтобы ребёнок ответил на них полными предложениями.
- Прочитать ещё раз рассказ, но уже с помощью ребёнка. Это происходит следующим образом: вы начинаете читать предложение, а ребенок заканчивает, как бы подсказывая последнее слово. Например, «Что-то зашуршало (в кустах). Петя раздвинул кусты и увидел там (ёжика)».
- Предложить ребёнку пересказать текст.

Обучая пересказу, можно использовать следующие опоры:

1. Сюжетные картинки следует выложить перед ребёнком после чтения текста в любом порядке. После этого ребёнок должен выложить их в нужной последовательности. Далее предлагаем малышу пересказать рассказ, глядя на картинки.

Применение сюжетных картинок позволит ребёнку выделять главные моменты рассказа.

2. Предметные картинки нужно выкладывать в ходе чтения. Закончив читать, вы показываете на картинки поочередно и просите вспомнить, что говорилось об изображённом предмете. Затем просите ребёнка пересказать текст с опорой на картинки.

3. Схемы-рисунки. После прочтения текста можно выложить цепочку из схем в нужной последовательности, а затем работать над подготовкой к пересказу. Ребёнок, опираясь на последовательно выложенные схемы, сможет пересказать текст.

Такие схемы хороши тем, что их можно нарисовать самостоятельно к выбранному рассказу или сказке.

Обратите внимание на то, чтобы при пересказе ребёнок использовал глаголы, прилагательные и наречия. Для этого нужно выделять их при чтении интонацией.

Обучая ребёнка пересказу, вы обогащаете и делаете разнообразной его речь, приучаете его к последовательности и точности изложения. В будущем умение пересказывать станет основой для подготовки устных ответов к урокам, и даже при ответах на экзаменах.

