

# ИГРЫ, КОТОРЫЕ СТИМУЛИРУЮТ ОСТАТОЧНОЕ ЗРЕНИЕ

Манипуляции с игрушками дают возможность педагогическими методами стимулировать остаточное зрение ребенка, формировать положительную мотивацию и рационально использовать индивидуальные возможности зрительного восприятия малыша в познавательной деятельности.

Игрушки должны быть рассчитаны на стимуляцию и развитие остаточного зрения. Своей яркостью и оригинальностью должны привлекать малышей, заинтересовывать их. Малыши будут всматриваться в них, стараться приблизить к себе, пощупать. Эти игрушки должны отвечать некоторым требованиям: они должны быть объемны и реалистичны, не стилизованы; очень яркие, чтобы их было хорошо видно. Должны быть определенного размера – ребенок должен обхватывать игрушку руками; должны быть звучащие, с разными покрытиями, чтобы была возможность различать тактильно; должна использоваться различная модальность изображения одного и того же предмета.

## *Каждого малыша специально нужно знакомить с игрушкой:*

- + называть,
- + обследовать руками,
- + выделять части,
- + обязательно рассказывать об игрушке и показывать способ действия с ней,
- + учить радоваться игрушке, а затем находить эту игрушку зрительно в новой ситуации.

*Игрушки должны иметь постоянное место и определенный порядок, чтобы всегда можно было найти их в нужном месте.*

Взрослый должен проявлять терпение, когда ребенок неловко играет с игрушкой и играть с ребенком так часто, как это необходимо ребенку.

## *Есть игрушки на развитие СВЕТООЩУЩЕНИЯ.*

Они помогают ребенку использовать зрительные возможности в ориентировочно - исследовательской и игровой деятельности:

- + фонарики
- + прожекторы
- + яркие лампочки, светильники, гирлянды и т.д.
- + световые шнуры
- + светящиеся игрушки
- + игрушки-светильники
- + сверкающие стимулы и игрушки с флюоресцирующей поверхностью; зеркальные шары.

Ребята учатся реагировать на световое пятно, следить за перемещением светового пятна, реагировать на сверкающие стимулы.

*А эти игрушки помогают развивать ЦВЕТОВОСПРИЯТИЕ*

Они развивают цветовое зрение, цветоразличение, помогают соотносить и группировать предметы, различать контрастные тона:

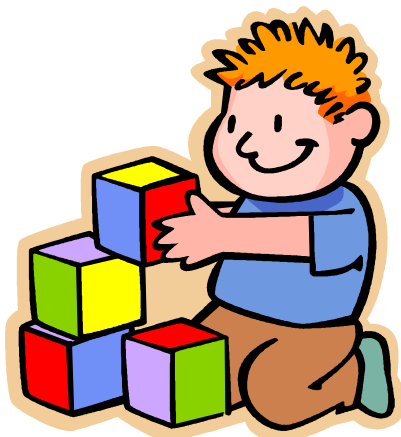
- ✚ цветные прожекторы и цветные дорожки
- ✚ цветные круги разного размера
- ✚ яркие одноцветные игрушки с флюоресцирующей поверхностью;
- ✚ кубики с разноцветными сторонами
- ✚ цветные геометрические формы
- ✚

***Есть и такие игрушки, которые развивают ФОРМОВОСПРИЯТИЕ.***

Они учат малыша видеть и опознавать форму предмета, его величину, другие особенности:

- ✚ черно - белые стимулы
- ✚ игрушки – полосатики
- ✚ предметы и игрушки с черно-белым рисунком (полоски, горошины, пятна, спирали).

***Игрушки являются неперенным условием гармоничного развития ребенка – дошкольника с нормальным зрением, так и нарушенным. Особенно полезны становятся именно те игрушки, которые специально подбираются или изготавливаются для определенной коррекционной работы.***



Разработала: учитель-дефектолог(тифлопедагог) Баженова Елена Владимировна